**Odpočet plnenia úloh za roky 2016 a 2017 v rámci Národného programu rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím**

**Názov a adresa školy, resp. ŠZ: ZŠ Nám: L.Novomeského 2, Košice**

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo opatrenia | **4.1.1.** |
| Názov opatrenia | **Šíriť povedomie o Dohovore OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím** |
| **Škola/inštitúcia:**  Akým spôsobom a formami práce škola v rámci vzdelávania informuje žiakov o Dohovore OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím ?  (odporúča sa max. 10 riadkov) | Na hodinách **Občianskej náuky:** práca s deklaráciou práv dieťaťa, žiaci preberajú 10 morálnych zásad. V dokumentoch sú zakomponované aspekty týkajúce sa detí so ZP.  Škola má k dispozícii metodický materiál.  Rodičov a verejnosť informujeme v rámci triednych, aktívov, Globálneho vzdelávania.  Aktivity: Globálne vzdelávanie, Týždeň detských a ľudských práv, besedy, Olympiáda detských práv, tvorba prezentácií, nástenných novín. |
| (Pomôcka:  Robí škola informačné aktivity, odborné prednášky, informuje verejnosť, rodičov o Dohovore, má k dispozícii tlačový materiál a distribuuje ho a pod.) |
| Plán aktivít na ďalšie obdobie:  (ak aj škola doteraz nijaké aktivity v tomto smere nerobila – uviesť plán aktivít na 2 roky, ak robila, rovnako uviesť )  (odporúča sa max. 5 riadkov) | Plán: Globálne vzdelávanie, Týždeň detských a ľudských práv, besedy, Olympiáda detských práv, tvorba prezentácií, nástenných novín. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo opatrenia | **4.1.3.** |
| Názov opatrenia | **Zamerať školskú politiku a prax na otázky antidiskriminácie, rôznorodosti, rovného zaobchádzania a implementovať ju do vzdelávacích programov na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému.** |
| **Škola/inštitúcia:**  Má škola konkrétne zapracované vo svojich ŠkVP otázky antidiskriminácie, rôznorodosti, rovného zaobchádzania a ako ich implementuje na vyučovaní? | |  | | --- | |  |   Plán Ľudských práv na daný školský rok pre ročníky1.-4, 5.-9.,  Práca koordinátorov v spolupráci s CPPP a inými neziskovými organizáciami. /Amnesti Internationale, Linka dôvery Lienka/.  Témy: Svetový deň Ľudských práv-súťaž literárna, výtvarná, PPP-žiaci 1.a2.stupňa  Deň UNICEFU-PPP- žiaci 1.stupňa  PEER skupina- žiaci 7.A  Besedy so psychologičkou – žiaci 2.stupňa |
| (Pomôcka:  Aké témy vyučovania, aké formy práce, so žiakmi ktorých ročníkov pracuje v tejto oblasti.....a pod. |
| Plán aktivít na ďalšie obdobie:  (ak aj škola doteraz nijaké aktivity v tomto smere nerobila – uviesť plán aktivít na 2 roky, ak robila, rovnako uviesť )  (odporúča sa max. 10 riadkov) | Globálne vzdelávanie, výtvarné súťaže, písanie listov, zapájanie sa do humanitárnych zbierok. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo opatrenia | **4.3.4.** |
| Názov opatrenia | **Zabezpečiť bezbariérovosť budov štátnej správy, samosprávy a verejnoprávnych inštitúcií.** |
| **Škola/inštitúcia:**  Má škola zabezpečený bezbariérový prístup do budovy:  ( uveďte - áno/nie) | |  | | --- | |  |   nie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Číslo opatrenia | |  | | --- | | **4.3.10.** | |
| Názov opatrenia | **Zabezpečiť prevenciu, identifikáciu a odstraňovanie bariér pre osoby so zdravotným postihnutím brániacich prístupnosti k informáciám, informačným systémom a službám, vrátane komunikácie s verejnou správou a službami poskytovanými verejnosti.** |
| **Škola/inštitúcia:**  Ako škola zabezpečuje   * prístup k informáciám * prístup ku službám školy | Zabezpečenie odborného prístupu vo vzdelávaní, individuálny prístup, zabezpečenie študijných materiálov, využívanie kompenzačných pomôcok,  vyžiadanie asistenta učiteľa. |
| Pomôcka: ako má škola v rámci vyučovania pri práci so žiakmi so ZZ zabezpečené, aby sa žiakom so ZP uľahčil prístup ku vzdelávaniu? |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo opatrenia | **4.6.1.** |
| Názov opatrenia | **Pri prijímaní dieťaťa alebo žiaka so zdravotným postihnutím do internátu v súvislosti s jeho vzdelávaním zaviesť povinnosť zaznamenať jeho názor.** |
| Má **školský internát** zapracované vo vnútorných predpisoch, či skúma vôľu dieťaťa/žiaka so ZP pred jeho prijatím do internátu?  (uviesť – áno/nie) | |  | | --- | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo opatrenia | **4.7.1.** |
| Názov opatrenia | **Sprístupniť obsah vzdelávania pre deti a žiakov s jednotlivými druhmi zdravotného postihnutia inovatívnymi alternatívnymi formami a metódami.** |
| **Škola/inštitúcia:**  Aké alternatívne a inovatívne metódy a formy vzdelávania využíva škola pri vzdelávaní žiakov so ZP ? | |  | | --- | |  |   Projektové vyučovanie, kritické myslenie načúvacie tímy ,rozprávka práca s materiálom (plastelína, ) , pexeso, didaktické hry, dramatizácia, aktívne písanie, aktívne čítanie. |
| Ak škola nevyužíva – popíše prečo a či plánuje a ako ich plánuje využívať |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo opatrenia | **4.7.3.** |
| Názov opatrenia | **Zabezpečiť väčšiu mieru individualizovanej podpory pre deti a žiakov so zdravotným postihnutím v rámci všeobecného systému vzdelávania** |
| **Škola/inštitúcia:**  Zamestnáva škola odborného zamestnanca – školského špeciálneho pedagóga, špec. pedagóga, sociál.pedag., liečeb.pedagóga a pod. ? (áno/nie) | Školský psychológ -20% úväzok |
| Ak áno, aké základné úlohy plní?  (max. 3 riadky) | Konzultácia a poradenstvo pre pedagógov, rodičov, žiakov, metodické poradenstvo. |
| **Škola/inštitúcia:**  Zamestnáva škola pedagogického asistenta? (áno/nie) |  |
| Ak áno – koľko, aké majú pracovné zaradenie ?  (nezáleží, či ich zamestnávate v rámci projektu, či v rámci asistenta so ZZ, uveďte všetkých ) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Číslo opatrenia | |  | | --- | | **4.7.5** | |
| Názov opatrenia | **Podporiť terénnych špeciálnych pedagógov a zdrojové centrá špeciálno-pedagogického poradenstva poskytujúcich podporné služby pre deti a žiakov so zdravotným postihnutím v školách bežného typu.** |
| **CŠPP:**   * uveďte aké služby konkrétne poskytuje vaša poradňa týmto žiakom: |  |
| * zamestnáva poradňa terénneho špec.ped.? (áno - nie) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo opatrenia | **4.7.6.** |
| Názov opatrenia | **Zabezpečiť poskytovanie podporných služieb centrami špeciálno-pedagogického poradenstva aj deťom a žiakom chorým a zdravotne oslabeným.** |
| **CŠPP:**  Aké služby poskytuje žiakom a deťom chorým a zdravotne oslabeným?   * max. 10 riadkov |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo opatrenia | **4.10.2.** |
| Názov opatrenia | **Podporiť rozvoj kariérneho poradenstva pre osoby so zdravotným postihnutím** |
| **Škola/inštitúcia:**  Pracuje na škole výchovný poradca, ktorý plní súčasne úlohy kariérneho poradcu?  Uveďte - ak pracuje na škole samostatný kariérový poradca a samostatný výchovný poradca a uveďte aké majú kompetencie  (stručne) | áno |
| Uveďte ako konkrétne pracuje výchovný poradca so žiakmi so ZP.  (stručne) | Dohliada na plnenie odporúčaní CPPP, realizuje v súčinnosti s CPPP pre pedagógov a rodičov konzultačnú činnosť za účelom diagnostiky a poradenstva, organizuje metodické stretnutia na odbornej úrovni za účelom skvalitnenia edukácie žiakov so ZZ.  Uskutočňovanie prevencie školského zlyhávania, |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo opatrenia | **4.10.6.** |
| Názov opatrenia | **Zavádzať v rámci školskej prípravy žiakov a študentov so zdravotným postihnutím inovatívne podporné programy a opatrenia zamerané na požiadavky budúceho sveta práce (osobitne formou praxe a tréningov realizovaných predovšetkým na otvorenom trhu práce), s cieľom zvýšiť ich celkovú zamestnateľnosť.** |
| **Stredné školy:**  Vykonávajú žiaci so ZP prax/tréning na trhu práce?  Má SŠ v rámci svojho ŠkVP zavedený inovatívny program na podporu zamestnávania takýchto žiakov?  (ak áno, aký) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo opatrenia | **4.12.4.** |
| Názov opatrenia | **Zabezpečovať možnosti zmysluplného trávenia voľného času pre osoby so zdravotným postihnutím.** |
| **Škola/inštitúcia:**  Uveďte aké konkrétne možnosti trávenia voľného času majú deti/žiaci so ZP:   * v rámci školy, ŠKD, internátu, CVČ * v rámci svojej obce * iné | Výchovný program v ŠKD plní funkciu relaxačnú, socializačnú s orientáciou na rozvoj samostatnosti a tvorivosti dieťaťa, realizuje sa prostredníctvom jednotlivých oblastí výchovy  Snažíme sa u žiakov rozvíjať  pozitívnemu sebahodnotenie, sebareflexiu a otvorenú komunikáciu medzi sebou.  Aktivity: Spoločenské akcie, besedy, tvorivé dielne, súťaže, realizácia kultúrnych projektov, spolupráca s MŠ, školskou knižnicou. |

Skratky:

ZZ – zdravotné znevýhodnenie

ZP – zdravotné postihnutie

**Spracoval: Mgr.S.Csopotiová**